



ПРАВИЛА ШКОЛИ

Сприяння політиці позитивної поведінки

Наше бачення полягає в тому, щоб створити середовище, де всі учні отримають завдання, щоб творчо реалізувати свій потенціал.

У Львівській британській школі ми визнаємо важливість моральної, соціальної та культурної освіти, дотримуємося загальнолюдських цінностей та підтримуємо українські традиції. З цією метою використовуємо притчі, щоб навчити наших дітей, як жити самостійно, щоб реалізувати наше бачення.

Ми маємо лише три шкільні правила, яких маємо дотримуватися:

- ✓ Ставтеся до інших так, як хочете, щоб ставилися до вас.
- ✓ Будьте найкращими, якими тільки можете бути.
- ✓ Бережіть наше довкілля.

Щороку під час перших трьох зборів під керівництвом директора по черзі переглядають кожне з правил школи. На уроках, як частина нашої навчальної програми з особистої, соціальної, медичної та громадянської освіти (PSHCE), історії, шкільні правила вивчаються глибше, на відповідному віковому рівні, а правила класу розробляються колективно. Часто можна почути, як співробітники хвалять дітей за те, що вони зможуть все зробити.

Ми використовуємо загальношкільну систему турботи про кожного зокрема, щоб сприяти почуттю єдності та приналежності.

Також сприяємо колективній відповідальності та командній роботі. Кожна дитина належить до свого класу та отримує бали за досягнення і поведінку свою та класу.

У Львівській британській школі дітей можна заохочувати кількома способами, один із яких – **заробляти бали для свого класу**. Співробітники навчального закладу можуть надавати бали дітям за систематичне виконання правил школи, прогрес у навчанні або особисті досягнення. Діти, які «будуть найкращими, якими тільки можуть бути», отримують найвищу кількість балів. Кожен клас, який отримує найбільшу кількість балів, матиме нагороду.

Більшість наших винагород за сприяння позитивній поведінці видається під час зборів, щотижня, в кінці кожної чверті.

Кураторство

Кожен клас має свого наставника, який перебуває з ними щодня з 8:30 до 16:00. Куратор веде контроль успішності учнів, відповідає за виконання домашнього завдання у школі, займається адаптацією учнів у колективі, створює загальну атмосферу в класі та працює над згуртованістю. Куратор веде комунікацію з батьками щодо успішності учня, його поведінки, а також інформує про важливі події у школі та класі.

Куратор закріплюється за класом терміном на 1 навчальний рік і з наступного року клас переходить під опіку іншого куратора, який спеціалізується на даному віці і може вибудувати гармонійні відносини з учнями.

Таким чином куратор зможе налагодити контакт з класом, оскільки навчальну частину проводимуть вчителі, а куратор матиме більше часу та натхнення проводити заходи у класі, контролювати успішність та комунікувати з батьками.

Наша щотижнева святкова асамблея, яка проводиться в п'ятницю, складається з:

- ✓ **Нагороди директора** – одна дитина з кожного класу отримує нагороду від директора за навчальні досягнення і надзвичайні зусилля в будь-якій сфері шкільного життя. Класний керівник дитини щотижня оголошує її номінацію, і, якщо це доречно, її робота виставляється біля входу до школи на «Дивовижній робочій стіні». Дитину нагороджують значком на знак визнання її зусиль. Список імен нагороджених буде опубліковано у нашому щотижневому інформаційному виданні.

Ми намагаємося надіслати повідомлення батькам дітей, які отримують нагороду директора у четвер ввечері, щоб вони мали можливість приєднатися до нас на зібранні у п'ятницю, щоб відзначити досягнення їхніх дітей.

✓ **Кубки ВВС** – Кубки для класу з найкращою поведінкою щотижня присуджуються класу з найкращою поведінкою, яка оцінюється за журналами поведінки. Представники отримують трофей від імені свого класу. Класи-переможці мають право на додаткові 15 хвилин гри на розсуд класного керівника наступного тижня як винагороду.

✓ **Кубок за перемогу класу.** Діти можуть заробити бали, докладаючи зусиль у навчанні, внесок у шкільне життя та міжкласні турніри під час фізкультури. Капітани збирають загальну кількість балів для кожного класу в четвер у другій половині дня та оновлюють інформацію у залі поточними підсумками. Під час спортивних днів нараховуються додаткові бали. Капітан класу отримує спортивний кубок від імені свого класу.

Запис поведінки

Кожен клас має власний журнал поведінки, який зберігається у кабінеті. Попереду знаходиться тижневий аркуш записів, у якому вчитель може швидко зробити запис про поведінку. У рамках моніторингу нашого спеціаліста з підтримки добробуту вміст цих аркушів переноситься в індивідуальні журнали поведінки дітей, допомагаючи нам створити картину поведінки не лише протягом тижня, а й протягом тривалих періодів часу для окремих осіб. Це допомагає переконатися в тому, що виховні заходи, спрямовані на вдосконалення поведінки учнів, заохочують їх. Спеціаліст із підтримки добробуту відповідає за підрахунок балів, за кубки класу, за найкращу поведінку.

Оскільки ми активно підтримуємо батьків як партнерів у навчанні дітей, робимо все можливе, щоб спілкуватися з ними щодо позитивної поведінки. Батьки отримують повідомлення, якщо їхню дитину відправлять до завуча за гарні показники роботи. Подібним чином працівники школи можуть записувати похвалу в журнали навчання дітей.

Якщо поведінка не відповідає нашим стандартам і діти порушують правила, з батьками зв'язується по телефону старший співробітник, директор або заступник директора.

Табелі

У результаті постійного моніторингу нашим спеціалістом із підтримки добробуту ми вважаємо за доцільне запровадити звітну картку, виступаючи в якості наставника, щоденно спілкуючись із батьками, працюючи разом, щоб зробити все можливе для покращення поведінки дитини. Щоденний звіт не має на меті розглядатися як покарання, а як спосіб розбити навчальний день на менші одиниці часу. Мета цього полягає в тому, щоб допомогти контролювати модель поведінки та заохотити дитину збільшити кількість випадків, коли поведінка буде зареєстрована як прийнятна. Класний керівник дитини (або асистент учителя під керівництвом класного керівника) складатиме звіт кожного уроку, а наш спеціаліст із підтримки благополуччя переглядатиме звіт о 15:00 щодня. Якщо звіт буде негативним, то про поведінку дитини повідомлятимуть директору. Діти візьмуть ксерокопію звіту додому для підпису батьків/опікунів і повернуть до школи наступного ранку.

Дитина продовжуватиме отримувати щоденні звіти, доки її поведінка значно покращиться, або поки директор не прийме альтернативне рішення у поєднанні з подальшим обговоренням з батьками. Метою цієї зустрічі буде виявлення будь-яких можливих причин неприйнятної поведінки дитини та прийняття подальших рішень і розробки стратегій, які допоможуть досягти зміни поведінки.

Виключення

Через наш моніторинг моделей поведінки дітей, які постійно порушують правила школи, викликають занепокоєння або знаходяться під загрозою виключення, ми шукаємо варіанти рішення за участю шкільного психолога та батьків.

У виняткових випадках директор, а за його відсутності- заступник директора, може прийняти рішення про відрахування учнів на певний термін або остаточно. У Львівській британській школі ми розглядаємо виключення як крайній засіб і, якщо це можливо, намагатимемось його уникнути.

Будь-які випадки дискримінаційної поведінки та булінгу розглядаються старшим персоналом, як правило, директором або заступником директора. За таких обставин батьків інформують і запрошують до школи, щоб вирішити проблеми.